

# PROGRAMMA SVOLTO

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | <b>5<sup>A</sup>BET</b>   |
| <b>INDIRIZZO</b>       | TURISTICO                 |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2018-19                   |
| <b>DISCIPLINA</b>      | STORIA                    |
| <b>DOCENTE</b>         | PROF.SSA SILVIA FORCHETTI |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE: 5<sup>^</sup>BET

**Libro di testo adottato:** L. Ronga-G. Gentile-A. Rossi, TEMPI & TEMI della storia, Edizione LA SCUOLA VOL.2 E 3

**Altri materiali utilizzati:** *documentari, fotocopie, materiale allegato in digitale in "didattica" di Spaggiari, registro elettronico*

**NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI**

**CONTENUTI**

| REV | DATA       | EMESSO | MDI    |
|-----|------------|--------|--------|
| 01  | 01.03.2019 | RSGQ   | 11.3.5 |

|   |   |
|---|---|
| <b>LA RESTAURAZIONE</b>   | Il Congresso di Vienna  |
| <b>IDEOLOGIE RISORGIMENTALI</b>                                       | Liberalismo, cattolicesimo, tendenze democratiche. Mazzini e Cavour e Garibaldi<br>Carboneria e società segrete   |
| <b>IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA TRA STORIA E STORIOGRAFIA</b> | Mazzini , Cavour e Garibaldi e il loro ruolo nel processo di unificazione nazionale.<br>Le guerre di indipendenza e la Repubblica romana: cenni<br>La spedizione dei Mille<br>Il dibattito storiografico sul Risorgimento<br>Destra e Sinistra storica<br>Storiografia: la posizione di Salvemini |
| <b>LA SOCIETA' DI MASSA</b>   | Trasformazioni sociali ed economiche<br>Visione del film Suffragette  |
| <b>L'ETA GIOLITTIANA</b>  | L'Italia giolittiana<br>Fonte: "L'obiettivo politico di Giolitti" da Memorie della mia vita   |
| <b>L'IMPERIALISMO E IL NAZIONALISMO</b>                               | Il nascente imperialismo e i suoi presupposti ideologici :il contributo alla produzione industriale, effetti sociali e di trasformazione (appunti)  |

|   |  |
|---|--|
| <b>IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE</b>                                | <p>Le cause: Il nazionalismo crisi dell'equilibrio internazionale, espansionismo serbo e asburgico, crisi dell'Impero ottomano.<br/>         Fonte: l'interrogatorio di Gavrilo Princip<br/>         Dal blitzkrieg alla guerra di posizione. Crisi della Russia<br/>         Il sofferto ingresso in guerra dell'Italia<br/>         L'evolversi del conflitto tra 1916 e 1918<br/>         Trattati di pace e nuova carta d'Europa</p> |
| <b>APPROFONDIMENTI SUL PRIMO CONFLITTO MONDIALE</b>               | <p><b>CITTADINANZA: COMBATTERE, CURARE, ISTRUIRE. PADOVA CAPITALE AL FRONTE.</b><br/>         visita guidata al MUSME<br/>         novità tecnologiche e progresso della medicina. Il ruolo del fronte interno</p>   |
| <b>APPROFONDIMENTI SUL PRIMO CONFLITTO MONDIALE</b>               | <p>Lettura di Un anno sull'altipiano di Emilio Lussu: lettura in classe e domestica</p>  |
| <b>IL DOPOGUERRA</b>  | <p>La crisi politica ed economica dell'Italia nel primo dopoguerra<br/>         Gli Stati Uniti: dagli Anni ruggenti al crollo di Wall Street. Il New Deal<br/>         La crisi della Germania</p>  |
| <b>LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO. LO STATO TOTALITARIO</b> | <p>Elementi fondanti della ideologia comunista secondo Marx<br/>         La rivoluzione russa: le tesi di aprile, il comunismo di guerra, la NEP,<br/>         STALIN e i piani quinquennali<br/>         Stalinismo e totalitarismo</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>IL FASCISMO</b>   | Biennio rosso<br>Nascita del fascismo agrario<br>La scalata di Mussolini<br>Il delitto Matteotti<br>Leggi fascistissime<br>Le leggi razziali<br><br>L'Italia fascista       |
| <b>IL NAZISMO<br/>( INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO)</b>   | L'ascesa di Hitler<br>La Germania nazista<br>Il patto MOLOTOV- RIBBENTROPP<br>La Shoa   |
| <b>CITTADINANZA:LA SHOA E LE LEGGI RAZZIALI<br/>INCONTRO CON LO SCRITTORE MATTEO CORRADINI PRECEDUTO DA UN<br/>LABORATORIO A PARTECIPAZIONE VOLONTARIA</b> | Laboratorio pomeridiano su base volontaria<br>Lezione in Auditorium con lo scrittore ebraista Matteo Corradini  |
| <b>IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE<br/>(INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO)</b>   | Dalla guerra lampo al dominio nazista in Europa<br>1942-43 la svolta<br>La vittoria alleata<br>L'Italia dopo l'8 settembre<br>le persecuzioni degli Ebrei<br>la liberazione |

|   |   |
|---|---|
| <b>CITTADINANZA:IL TEATRO CIVILE DI MARCO CORTESI:DIE MAUER-IL MURO IL MURO DI BERLINO SIMBOLO DELLA GUERRA FREDDA NEI RACCONTI DEI TESTIMONI</b> | Spettacolo al Teatro Filarmonico di Piove di Sacco  |
| <b>CITTADINANZA:LA LEGGE MERLIN</b>   | appunti   |
| <b>CITTADINANZA:CONFERENZA DEL PROF.A.PANICCIA SUI TEMI:NUOVA GUERRA FREDDA E NUOVA GUERRA ECONOMICA-LA VIA DELLA SETA</b>                        | Lezione in Auditorium   |
| <b>COMPETENZE</b>   | <p>Competenze:</p> <p>utilizzare il lessico specifico della disciplina; effettuare analisi e di sintesi; stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti la storia; saper aggiornare le conoscenze acquisite e produrre un proprio punto di vista</p> <p>Riconoscere gli aspetti essenziali degli eventi storici complessi. Comprendere le fonti basilari (scritte, iconiche, monumentali, ecc) utilizzate dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici cruciali. Utilizzare i contenuti del dibattito storiografico per valutare criticamente il passato e interpretare la realtà odierna.</p> <p>Acquisire consapevolezza della necessità della memoria storica e dell'indagine storica che deve indagare anche gli aspetti ignorati o dimenticati.</p> <p>Percepire i risvolti umanamente significativi dei grandi eventi anche in relazione al pregiudizio,al razzismo, alla discriminazione</p> |

Ore totali di lezione :68

Il nazismo e la seconda guerra mondiale sono stati trattati nella seconda metà di maggio e sono pertanto una integrazione ai moduli presenti nel Documento del 15 maggio.

Piove di Sacco, 8 giugno 2019

Il docente Prof.ssa Silvia Forchetti

I rappresentanti degli studenti

| REV | DATA       | EMESSO | MDI    |
|-----|------------|--------|--------|
| 01  | 01.03.2019 | RSGQ   | 11.3.5 |